ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N° *05*		
Hora: 8:00am A 10:00am		**Fecha: 11 DE JULIO DE 2025**
Lugar:	Caseta comunal Cándido- cll 51 N 1 a 73	
Dependencia que Convoca:	Componente familia, comunidad y redes	
Proceso:	Promoción y prevención	
Objetivo	Reconocer la oferta local institucional para las atenciones a situaciones de riesgo que afecten la vida e integridad de niños, niñas y mujeres gestantes. "socialización de Directorios institucionales"	

Agenda:

1 Saludo.
2 Socialización del tema "reconocer la oferta institucional" fomentando el juego y la recreación entre el talento humano participante.
3 Presentación infografía.
4 Dinámica "juegos cooperativos"
5 Decisiones y preguntas.
6 Evidencias fotográficas.

Desarrollo:

1 siendo las 8:00a.m, los profesionales psicosociales, hacen la respectiva presentación dando inicio a la jornada de cualificación al talento, se da apertura al encuentro con un saludo de bienvenida a cada uno de los participantes, resaltando y agradeciendo la puntualidad y compromiso ante el llamado realizado. Se menciona el tema que será tratado para la jornada en curso.

2. Seguidamente los profesionales encargados de cualificar y sensibilizar al talento humano brindan orientaciones pertinentes para socializar el tema principal del encuentro, como primer momento se les menciona que la jornada será guiada por una serie de juegos y dinámicas de integración y de roles, siendo una estrategia psico pedagógica intencionada para dinamizar los espacios, durante la realización de cada juego, se tomara en cuenta la participación, el tiempo de ejecución y la realización de los juegos, el grupo que cuente con menos habilidad, es decir que pierda, será el personaje fundamental para realizar las preguntas guiadas a través de unos estudios de caso, diseñado para cada oferta institucional.

3. El primer juego a realizar es: "juego de globo" dividiremos a los asistentes en 2 grupos, entre ellos mismos tendrán que competir en ponerse una camiseta manteniendo el globo en el aire, el primero que lo realice, elegirá la persona del otro equipo a la que se expondrá el estudio de caso, para que lo interprete y brinde ideas.
4. Como segundo juego se relaciona: "cruzar el rio" juego de trabajo en equipo, reto de coordinación en el que debemos pasar de uno en uno, al otro lado del rio, una distancia marcada de antemano, pisando solo los papeles, cada equipo utiliza una hoja de papel más que el número de componente que los forman.

5. Tercer juego se relaciona: "laberinto y comunicación" juego de trabajo en equipo, el reto consistirá en que deberán completar un laberinto, su función será manipular el marcador a través de una lana, no se permite que los participantes manipulen con sus propias manos el marcador.

6. Cuarto juego se relaciona: "Relevo de vasos" los participantes se ubicarán en una fila, cada uno tiene un pitillo como herramienta de trasladar por relevo de un extremo al otro hasta completar una pirámide de vasos, quien lo organice de primero, será el encargado de escoger al participante al que se le expondrá el estudio de caso. se aborda puntualmente el tema principal dando a conocer que es importante que el talento humano también socialice el directorio institucional,

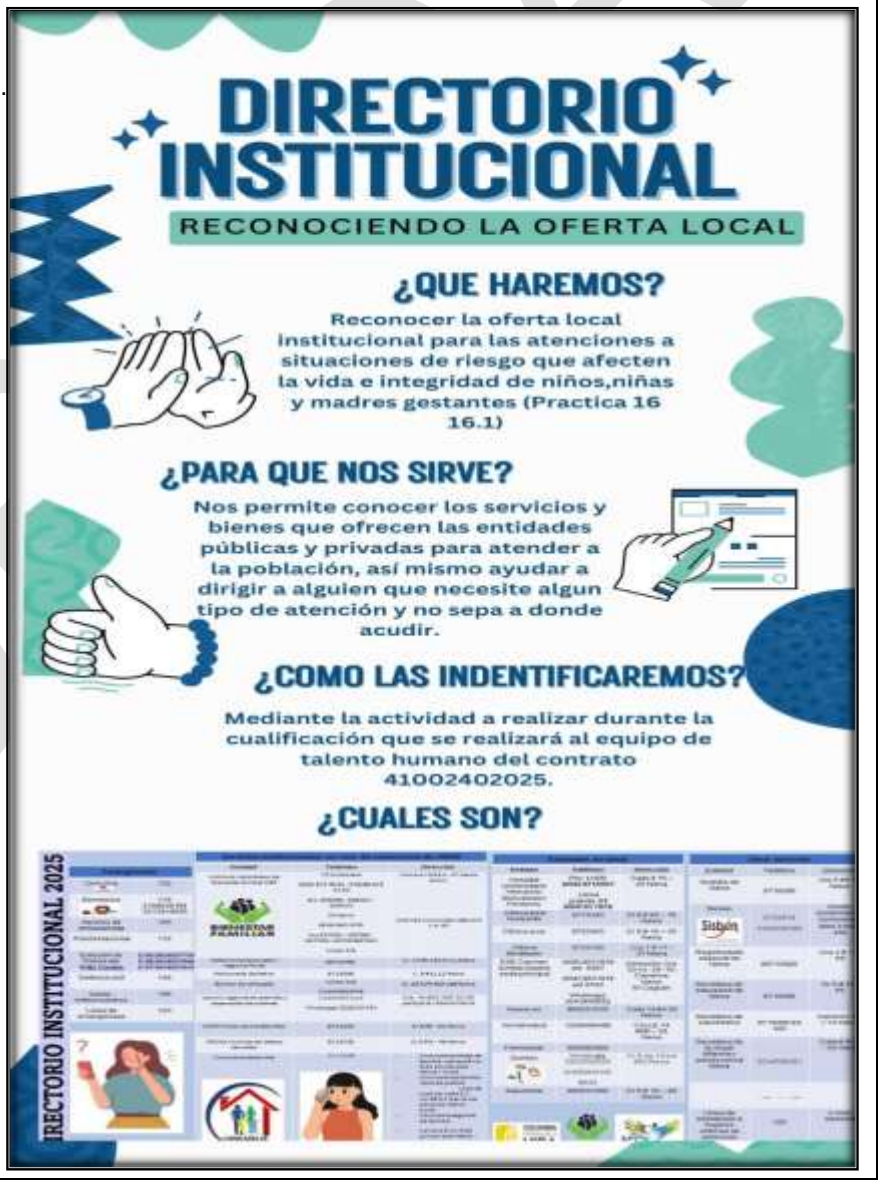
PÚBLICA

esto con el fin de poder brindar orientaciones claras y correctas ante la presencia de alguna situación que requiera atención en algunas entidades públicas.

A continuación, se hace la presentación de la infografía, el cual tiene como objetivo responder 4 preguntas, en las que está:

- ¿Qué haremos? Reconocer la oferta local institucional para las atenciones a situaciones de riesgo que afecten la vida e integridad de niños, niñas y madres, el cual se encuentra relacionado en la practica 16, acción 16.1
- ¿Para qué nos sirve? Nos permite conocer los servicios y bienes que ofrecen las entidades públicas y privadas para atender a la población, así mismo ayudar a dirigir a alguien que necesite algún tipo de atención y no sepa dónde acudir
- ¿Cómo las identificaremos? Mediante la actividad a realizar durante la cualificación que se realizará al equipo de talento humano del contrato 41002402025

lo anterior se presenta en la siguiente infografía.



PÚBLICA

De esta forma y con el fin de poder interactuar acerca del tema tratado se cuenta con un material complementario, en una caja habrá imágenes de cada institución, la cual servirá de soporte para ayudar en los diferentes casos que se expondrá, como se había mencionado anteriormente en este espacio de juegos cooperativos, quien pierda en cada uno de los juegos, será el encargado de leer e interpretar cada uno de los estudios de caso, que se llevaron como herramienta útil para darle accesibilidad y mejor orientación en las funciones, rutas de atención y gestiones necesarias para aquellos casos que requieran de atención, diagnostico e intervención por las instituciones públicas encargadas de prestar un servicio.

la dinámica continúa con la elección de la imagen de la institución la cual se debe acudir para que brinde solución al caso expuesto y dar su razón del porqué la eligió, se pregunta a los participantes si están de acuerdo con dicha elección o tienen otra opinión. Y así se sucesivamente se realiza con los demás casos.

Los casos que se presentaron en la ruleta fueron los siguientes:

1. He vivido en este barrio durante muchos años, hace unos meses llegaron unos nuevos vecinos, por lo que he notado son personas que no les gusta saludar, además noté que es una familia conformada por tres personas, la mamá, el papá y un niño de 3 añitos aproximadamente, aunque a veces llega quien supongo es la abuela a cuidar del menor. Mientras está la abuela el bebé no se siente, pero llegan los papás y de repente se empieza a escuchar el llanto del bebé, además se escucha como lo gritan y hasta le pegan. No puedo soportar que se siga repitiendo esa situación, no tengo paz al saber que llegan altas horas de la noche y el bebé sigue llorando, ¿A dónde puedo acudir?, ¿será que puedo hacer una denuncia anónima?

   ¿Qué tipo de violencia puede estar siendo víctima el niño?

   ¿Qué derechos están siendo vulnerados?

   ¿Qué entidad institucional debería ser informada del caso?

2. Mi amiga y yo tenemos una amistad de más de 15 años, nos conocimos desde que estaba en el colegio, siempre la conocí por ser soñadora, risueña, divertida, decía que quería casarse con su príncipe azul, además siempre nos contábamos todo lo que nos pasaba sin omitir nada, hace unos dos años encontró a alguien, al principio me caía súper bien, se notaba amoroso, cariñoso, eran una pareja de enamorados muy linda, hasta que aproximadamente unos 8 meses las cosas han cambiado, ya no veo a mi amiga siendo feliz como antes, de hecho noté que tenía un morado en su brazo, identifiqué que su pareja la había maltratado. Viendo la situación la aconsejé diciéndole que lo dejara, que la situación podría aumentar, pero ella dice que está enamorada y que eso una forma de demostrarle su cariño a ella y de cuanto la quiere proteger. Esto me preocupa, quisiera poner una denuncia y ojalá fuera anónima, ¿Cómo puedo ayudar a mi amiga?

   ¿Qué comportamientos o señales de violencia se puede presentar en este caso

   ¿A qué entidad se puede acudir para realizar una activación de ruta por violencia basadas en género?

3. En mi familia procuramos conservar los árboles, nos mantienen frescos y más en una ciudad en la que vivimos, ya que hace bastante calor, sin embargo, durante estos meses han incrementado las lluvias y uno de esos árboles está a punto de caerse sobre nuestra casa, afectando evidentemente la vida de mi familia; ¿a qué lugar podré acudir para que me brinden ayuda?

   ¿A qué mecanismos legales puedo acudir si es ignorada la queja?

   ¿Qué derecho se pone en riesgo con esta situación?

PÚBLICA

4. Tengo a mi hijo quien necesita una cirugía vital para su desarrollo, cuando le detectaron la condición le informaron que la E.P.S debería suministrar la cirugía y los medicamentos para que su vida pueda ser más llevadera, sin embargo en el hospital veo que la atención no es la adecuada, además los exámenes y citas médicas son programadas con mucho tiempo de espera, afectando la calidad de vida de mi hijo; estoy pensando en presentar un PQR, pero no sé a cuál entidad podría acercarme para yo recibir asesoría e interponer una denuncia, ojalá alguien pudiera asesorarme.

- ¿Qué seguimiento se realiza por parte del talento humano si estuviera vinculada en algún programa?

5. Conviví con el padre de mis hijos durante 10 años, durante la relación siempre fue un hombre cariñoso, atento y amable, tuvimos dos hijos, durante la etapa de crecimiento del mayor todo se desarrolló de una forma muy amena, aunque sé que no existen familias perfectas sentía que la mía era casi perfecta, al tiempo tuvimos a nuestro segundo hijo, y las cosas empezaron a cambiar, supe que tenía a alguien más y decidimos separarnos, desde que está con su nueva pareja él ha decidido no responder por la alimentación de sus hijos, tampoco está pendiente de su salud, mucho menos en sus estudios, pero cuando aparece se torna violento, queriéndose llevar a sus hijos en el horario que él quiera y sin decirme para donde se los quiere llevar, sé que tiene el derecho de hacerlo, pero no considero que sea la forma de hacerlo. No puedo aceptar que esa situación continúe así, ¿a dónde podría yo dirigirme para poder por lo menos conciliar el horario de visitas y manutención?

- ¿Qué impactos negativos puede presentar en los niños y niñas la situación anterior?

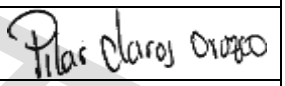
Decisiones:

El talento humano al finalizar destacó y resaltó positivamente el ejercicio realizado, ya que como prestadores del servicio debemos tener claro cuáles son las instituciones a las cuales se debe asistir en caso de presentarse alguna eventualidad con algún integrante del grupo de atención, así mismo destacaron que la actividad realizada sirvió para despejar dudas y actualizarse frente a las nuevas medidas que se deben tomar para poder actuar de manera correcta o direccionar a las familias hacía las entidades correspondientes a ciertas situaciones. Así mismo se da a entender la importancia de tener a mano y actualizado el directorio institucional, resaltando lo anterior es importante atender a la emergencia o hecho que vulnere la integridad de algún niño, niña o madre gestante. Para finalizar se agradece a los asistentes la atención prestada, la disposición y la participación activa que hubo en cada una de las actividades que se plantearon.

Compromisos / tareas	Responsable(s): Nombre / Cargo o rol	Fechas
Implementar de forma correcta las articulaciones con el fin de atender a tiempo emergencias, actos o hechos de vulneración que se conozcan dentro de la unidad.	TALENTO HUMANO	Permanente
Mantener y difundir el directorio actualizado con el talento humano y usuarios con el fin de tener a la mano la información.	TALENTO HUMANO	Permanente
Replicar en cada unidad a las familias la importancia de		

PUBLICA

acudir a tiempo a las entidades correspondientes en caso de presentarse algún hecho de violencia o vulneración de derechos	TALENTO HUMANO	Permanente

FIRMA ASISTENTES			
Nombre	**Cargo o rol / Dependencia**	**Entidad**	**Firma**
PILAR CLAROS OROZCO	APOYO PSICOSOCIAL	CORMIDI	
DIEGO CASTRO	APOYO PSICOSOCIAL	CORMIDI	
Próxima reunión	**Fecha**	**Hora**	**Lugar**
Colaborador que elabora el acta:	APOYO PSICOSOCIAL		

Evidencia fotográfica y Registro de Asistencia.

PÚBLICA











PÚ

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
MEJORA E INNOVACIÓN

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

F8.P1.MI	12/06/2024
Versión 9	Página 1 de 1
Clasificación de la Información: Pública	

ACTIVIDAD: CUALIFICACIÓN TALENTO HUMANO — FECHA 14-07-2025

HORA INICIAL: 08:00 A.M. — HORA FINAL: 10:00AM. — LUGAR CASETA CANDIDO

DEPENDENCIA LIDER: FAMILIA, COMUNIDAD Y REDES.

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	CARGO	ENTIDAD	REGIONAL	CENTRO ZONAL O DEPENDENCIA	TIPO DE VINCULACIÓN		TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA	
							PLANTA	CONTRATO			AM	PM
1	Natali Sanchez M	1075234016	Auxiliar Pedagogica	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3182166889	natyca111460 yahoo.es	Natali Sanchez	
2	Maria Fernanda C.	1075255834	Agente Educativo	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3006773596	dondiayde@hotmail.com	Maria F.C.	
3	Pilar Claros Ortiz	1075198716	Psicologa	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3142613151	Pclarosor4@gmail.	Pilar Claros.	
4	Gina María Murcia Luna	1077853723	Psicosocial	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3251107709	Lunita1405@gmail.com		
5	Kerlly Johanna Santos	53750935	A. Educativa	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3118796889	kejosa851027@hotmail.com	Kerlly Johanna Santos	
6	Leidy Vanessa Cardozo Pedraza	1075255193	A. Educativa	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3112014238	leidyvanessa cardozo30@gmail.com		
7	Nancy Gonzalez	36183626	Aux. Pedag	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3227111771	manchy926@gmail.com	Yaneycuellar	
8	Paola Gonzalez	36371448	A. Educativa	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3164611717	Pinypa4717@hotmail.com	Paola Gonzalez	
9	Sandy Katherine Salas	1007186720	Auxiliar Pedagogica	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3033353504	katherin2019sk@gmail.com	Sandy Salas	
10	Yessica Ximena Aviles H.	1078844418	Agente Educativo	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3224688942	Ximenajucnsabolo@gmail.com	Yessica Aviles	
11	Lorena Sanchez Suarez	1075301772	Auxiliar Pedagógica	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3059300180	lorenasuarez.1922@gmail.com		
12	Deicy Cuca Cabrera	26'420.587	Aux. Pedagogica	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3112383562	deicycuca1405@gmail.com	Deicy Cuca.	
13	Cristhian Stiven Montes Rojas	1115942045	Aux. Pedagogica	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3115337244	Cristhianrojasm@gmail.com	Cristhian M.	
14	Katherin Tatiana Otero.	1075149538	Apoyo Salud No.	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3166809395	Katerin-0836@hotmail.com		
15	Sindy Lorena Fierro Garcia	1080293345	Agente Educativo	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3218454476	sinbu891@hotmail.com	Sindy	
16	Ana Maria Luisa Gonzalez	55152752	Agente Educativo	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3002668739	analu1096@gmail.com	Ana Maria Gonzalez	
17	Luz Dary Hernandez	36172052	Auxiliar P	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3115623440	Luzdaqui'v4.		
18	Martha patricia Andrade	57731013	Auxiliar P	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3204662731	mathat320@outlook.es		
19	Carolina Loaiza Vera	36066708	Aux ped.	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3124203060	Cgloaiza.mgw2@gmail.com	Carolina	
20	Lucy Inés Vanegas S	52053246	Aux. Ped.	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3133529665	lucy.1155@gmail.com		

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLITICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

Scanned with CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
MEJORA E INNOVACIÓN

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

F8.P1.MI	12/06/2024
Versión 9	Página 1 de 1
Clasificación de la información: Pública	

ACTIVIDAD: CUALIFICACIÓN TALENTO HUMANO FECHA 14-07-2025

HORA INICIAL: 08:00 AM HORA FINAL: 10:00 AM LUGAR CASETA CANDIDO

DEPENDENCIA LIDER: FAMILIA, COMUNIDAD Y REDES.

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	CARGO	ENTIDAD	REGIONAL	CENTRO ZONAL O DEPENDENCIA	TIPO DE VINCULACIÓN		TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA	
							PLANTA	CONTRATO			AM	PM
1	Edith Magaly Bosco	1081153088	A. Educativo	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3124653028			
2	Luz Neyda Bobadilla e	55165366	A. Educativo	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3158074851	Bobadillaneyda @gmail.com		
3	Francy E Gonzalez	26425688	Enfermera	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3208457841			
4	Kelly Johana Gutierrez	1080856284	A. Educativo	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3232300275			
5	Angela Maria Olaya	26420963	Ag Educativo	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3219055580			
6	Pilar Clavijo	0915971176	P. Psicol	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3142613151			
7	Adriana Micela Rivera Rodriguez	1081488882	Coordinadora	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3208335459			
8	DIEGO CASTRO	1075288831	Psicosocial	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3236151199			
9	Andrea Garcia Enriquez	1083467884	Nutricionista	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3158311665			
10	Ingirth Carolina Cano B	1083501180	Nutricionista	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3062204166			
11	Manuel Ricardo Sarria	7690693	Administrativo	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3044486198			
12	Yuli Vargas Pedroza	55163001	Docente	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3156684519			
13				CORMIDI	HUILA	NEIVA		X				
14				CORMIDI	HUILA	NEIVA		X				
15				CORMIDI	HUILA	NEIVA		X				
16				CORMIDI	HUILA	NEIVA		X				
17				CORMIDI	HUILA	NEIVA		X				
18				CORMIDI	HUILA	NEIVA		X				
19				CORMIDI	HUILA	NEIVA		X				
20				CORMIDI	HUILA	NEIVA		X				

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLITICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

Scanned with CamScanner

ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N° 5	
Hora: 10:00 am	**Fecha:** 14/06/2025
Lugar:	Caseta Comunal Cándido Calle 53 1c-20
Dependencia que Convoca:	Componente Salud y Nutrición
Proceso:	Promoción y Prevención.
Objetivo:	Capacitar al talento humano para actuar oportunamente ante emergencias infantiles y prevenir enfermedades inmunoprevenibles y transmitidas por alimentos, promoviendo entornos seguros y saludables para los niños y niñas.

Agenda:

1.- Saludo de bienvenida.
2.- Presentación de las profesionales en Nutrición y Dietética.
3.- Socialización del tema:
-Primeros auxilios ante situaciones que afectan la salud y protección de los niños y niñas.
-Enfermedades inmunoprevenibles prevalentes y enfermedades transmitidas por ETA.
4.- Despedida y Agradecimientos.

Desarrollo:

1. **Saludo de bienvenida y 2. Presentación:** Se realiza el saludo de bienvenida y la presentación por parte de las profesionales de nutrición a los diferentes participantes del Talento Humano de la Corporación Minuto de Dios de Garzón Contrato 240, quienes asisten al encuentro educativo con el fin de socializar la respectiva temática brindada por las profesionales.

3. **Desarrollo del Tema:**

Actividad rompe hielo:
La actividad consiste en leer una serie de afirmaciones relacionadas con los temas del taller (primeros auxilios y prevención de enfermedades).

Cada participante debe correr hacia el cartel que corresponda según lo que crea:
- Si cree que la frase es **cierta**, corre hacia el cartel de **CIERTO**.
- Si cree que es **falsa**, corre hacia el cartel de **FALSO**.

Una vez ubicados, se revela la respuesta correcta y explica brevemente por qué.
Se continúa con varias frases, fomentando la participación y el movimiento.

Frases
1. “Si un niño tiene fiebre, se debe bañarlo con agua muy fría para bajarla rápido.” ✗
   (FALSO: puede causar escalofríos o empeorar el malestar. Se debe usar agua tibia.)
2. “Si un niño se atraganta y todavía puede toser, es mejor dejarlo toser solo.” ☑
   (CIERTO: mientras tosa y respire, no se debe intervenir agresivamente.)
3. “El alcohol antiséptico debe estar al 96% para que sea más efectivo.” ✗
   (FALSO: el ideal es al 70%, ya que penetra mejor las paredes bacterianas.)

PÚBLICA

4. “Las vacunas pueden causar autismo en algunos casos.” ❌
   (FALSO: es un mito sin base científica. Las vacunas son seguras.)
5. “El huevo se puede dar crudo si está bien lavado.” ❌
   (FALSO: el riesgo de salmonela existe incluso si está limpio.)
6. “Las convulsiones infantiles siempre son síntomas de epilepsia.” ❌
   (FALSO: muchas convulsiones son febriles y no están relacionadas con epilepsia.)
7. “La comida caliente no necesita refrigeración si se va a consumir el mismo día.” ❌
   (FALSO: cualquier alimento cocido debe refrigerarse si no se va a consumir en 2 horas.)
8. “El esquema de vacunación cambia dependiendo del país.” ☑
   (CIERTO: aunque hay vacunas comunes, cada país tiene su calendario.)
9. “No se debe mover a un niño que ha sufrido una caída fuerte hasta que llegue ayuda.” ☑
   (CIERTO: si hay sospecha de lesión en la columna o cráneo, es mejor no moverlo.)
10. “Después de vomitar, el niño debe tomar líquidos de inmediato para evitar deshidratarse.” ⚠
    (DEPENDE: se debe esperar unos minutos y ofrecer líquidos poco a poco para no provocar más vómito.)

- **JUSTIFICACIÓN GENERAL**

Esta cualificación tiene como propósito preparar al talento humano que trabaja directamente con la infancia para actuar de forma oportuna ante situaciones que pongan en riesgo la salud y bienestar de los niños y niñas. Además, busca fortalecer el conocimiento en la prevención de enfermedades inmunoprevenibles y enfermedades transmitidas por alimentos, promoviendo entornos seguros y saludables.

OBJETIVOS

1. Aplicar correctamente los primeros auxilios ante situaciones frecuentes en la infancia.
2. Identificar enfermedades prevenibles por vacunas y por contaminación alimentaria.
3. Promover la implementación de medidas preventivas en los entornos educativos y familiares.

INFORMACIÓN TEMÁTICA

Tema 1: Primeros Auxilios Infantiles

Los primeros auxilios constituyen un conjunto de acciones inmediatas, temporales y prácticas que se brindan a una persona accidentada o con una emergencia médica hasta que pueda recibir atención profesional. En el caso de los niños, la necesidad de actuar con prontitud es aún mayor debido a su vulnerabilidad física, emocional y su limitado lenguaje para expresar el dolor o el malestar.

Es fundamental que el talento humano que trabaja con infancia conozca cómo actuar ante situaciones frecuentes como caídas, heridas, quemaduras, atragantamientos, convulsiones febriles y fiebres altas. Estas situaciones pueden convertirse en eventos de riesgo si no se actúa de manera adecuada. Esta cualificación permite adquirir conocimientos técnicos y emocionales para brindar una primera atención empática, segura y eficiente, mientras se toma la decisión correcta sobre cuándo remitir o solicitar apoyo médico urgente.

Además de la reacción inmediata, esta capacitación resalta el papel preventivo que debe cumplir el entorno

PÚBLICA

institucional: contar con un botiquín bien dotado, protocolos de actuación visibles y jornadas de actualización continua para el personal.

Tema 2: Enfermedades Inmunoprevenibles y ETA

Las enfermedades inmunoprevenibles son aquellas que se pueden evitar mediante la vacunación. A pesar de los avances en programas de inmunización, la desinformación y la falta de seguimiento de los esquemas aún exponen a los niños y niñas a riesgos innecesarios. Enfermedades como el sarampión, la rubéola, la tos ferina o la poliomielitis, que parecían erradicadas, han resurgido en algunas zonas debido a esquemas incompletos.

En esta formación se enfatiza en el conocimiento del esquema nacional de vacunación, las edades claves para su aplicación, la importancia de los refuerzos y el trabajo articulado entre el talento humano y las familias para garantizar la protección colectiva. La vacunación no solo protege al niño, sino también a su entorno, evitando brotes y garantizando entornos educativos saludables.

Por otro lado, las enfermedades transmitidas por alimentos (ETA) son una de las principales causas de enfermedad diarreica y gastrointestinal en la infancia. Estas enfermedades se derivan de malas prácticas de higiene y manipulación de alimentos, especialmente en contextos donde no se garantiza la cadena de frío, la cocción adecuada o el lavado correcto de manos y utensilios.

El talento humano debe identificar los factores de riesgo y aplicar prácticas seguras en la preparación, conservación y distribución de alimentos para niños. Esto implica también educar a las familias y cuidadores sobre los riesgos de alimentos crudos, contaminados o mal conservados, y fomentar hábitos alimentarios seguros desde la primera infancia.

- Inmunoprevenibles: Sarampión, Rubéola, Polio, Tos Ferina, Hepatitis B, entre otras.
- Enfermedades por alimentos contaminados (ETA): Salmonelosis, E. coli, Hepatitis A.
- Prevención: vacunación oportuna, higiene alimentaria, manipulación segura de alimentos, lavado de manos

ACTIVIDADES LUDICAS Y DE FORMACIÓN.

Actividad 1: "¿Y tú qué harías?" – Juego de decisiones rápidas

Situaciones, soluciones y justificación:

1. Un niño se cae y se raspa la rodilla.
   ✔ Actuar yo.
   Qué hacer: Lavar la herida con agua y jabón, aplicar antiséptico, cubrir con gasa limpia.
   Justificación: Es una herida superficial que puede manejarse con primeros auxilios básicos.

2. Una niña empieza a convulsionar.
   ❗ Llamar a emergencias.
   Qué hacer: Colocar al niño de lado en el suelo, despejar el entorno, proteger la cabeza, NO introducir objetos en la boca, contar la duración y llamar al servicio médico.
   Justificación: Las convulsiones pueden comprometer la vida si no se manejan adecuadamente. Se necesita valoración médica inmediata.

3. Un niño tiene fiebre de 37,5°C.
   ⚠ Observar y actuar si progresa.
   Qué hacer: Hidratación, ropa ligera, vigilar si sube la temperatura. No medicar sin indicación.

PÚBLICA

Justificación: No se considera fiebre alta. Se puede manejar en casa, pero se requiere observación.

4. Un niño se atraganta con un trozo de pan.
   ❗ Actuar yo de inmediato.
   Qué hacer:

- Si tose o habla: animar a seguir tosiendo.
- Si no respira: aplicar maniobra de Heimlich (compresiones abdominales).
  Justificación: El atragantamiento puede ser mortal si no se actúa de inmediato.

ACTIVIDAD 2: "Vacuna-memoria" - Juego de emparejar

Objetivo: Identificar las enfermedades inmunoprevenibles y sus respectivas vacunas.

Participantes: Duplas o tríos.

Metodología:

- Se reparten cartas con nombres de enfermedades y otras con vacunas.
- Cada equipo debe unir correctamente cada par.
- Luego se amplía con edades de aplicación y refuerzos.

Emparejamientos correctos:

- Sarampión, Rubéola, Paperas → SRP
- Poliomielitis → OPV/IPV
- Hepatitis B → Hepatitis B
- Difteria, Tétanos, Tos Ferina → Pentavalente

CONCLUSIONES

- El conocimiento en primeros auxilios mejora la reacción del personal ante emergencias infantiles.
- La vacunación oportuna y la higiene alimentaria son claves para prevenir enfermedades.
- Las actividades lúdicas refuerzan el aprendizaje y la participación activa del talento humano.

4. Agradecimientos

Por último, se agrade a todos por su responsabilidad en el encuentro e igualmente por su participación.

Compromisos / tareas	Responsable(s): Nombre / Cargo o rol	Fechas
Participar en todos los encuentros de Talento Humano durante la vigencia 2025.	Talento humano CORMIDI	Permanente
Garantizar durante los encuentros grupales y en el hogar a actuar con prontitud ante emergencias infantiles y a promover prácticas seguras de higiene y vacunación."	Talento humano CORMIDI	Permanente

PÚBLICA

FIRMA ASISTENTES			
Nombre	**Cargo o rol / Dependencia**	**Entidad**	**Firma**
Andrea Gisela Enríquez Enríquez	Profesional En Salud Y Nutrición	CORMIDI	Andrea Enríquez
Ingrith Carolina Erazo Botina	Profesional En Salud Y Nutrición	CORMIDI	Ingrith Erazo
Próxima reunión:	**Fecha**	**Hora**	**Lugar**
	-	-	-
Colaborador que elabora el acta:	Profesional en Salud y Nutrición		

ANEXO FOTOGRAFICO

















PUBLICO

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
MEJORA E INNOVACIÓN

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

F8.P1.MI	12/06/2024
Versión 9	Página 1 de 1
Clasificación de la Información: Pública	

ACTIVIDAD: Primeros Auxilios Infantiles y Enfermedades Inmunoprevenibles y ETA

FECHA 14/06/2025

HORA INICIAL: 10:00 am

HORA FINAL: 12:00 pm.

LUGAR Casa Comunal Cándido Clle 53 1C-20

DEPENDENCIA LIDER: Salud y Nutrición

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	CARGO	ENTIDAD	REGIONAL	CENTRO ZONAL O DEPENDENCIA	TIPO DE VINCULACIÓN		TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA	
							PLANTA	CONTRATO			AM	PM
1	Natali Sanchez M	1075234016	Auxiliar Pedagogica	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3122168809	nataliaa1146@yahoo.es	Natali Sanchez	
2	Maria Fernanda C.	1075255839	Agente Educativo	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3006773596	dondayda@hotmail.com	Maria F-C.	
3	Pilar Claros Ortiz	1075258776	Psicologa	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3142613151	pclarosortiz@gmail.	Pilar Claros.	
4	Gina María Murcia Lemus	1077853223	Psicosocial	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3251107409	unica1405@gmail.com		
5	Kerlly Johanna Santos	53750925	A. Educativa	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3118796889	kerlysa8910zt@hotmail.com	Kerlly Johanna Santos.	
6	Leidy Vanessa Cardozo Pachon	1075255193	A. Educativa	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3112014238	leidyvanessa cardozo30@gmail.com		
7	Nancy Gonzalez	36183626	Aux. Pedag	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3227111771	manchy926@gmail.com	Nancy Gonzalez	
8	Paola Gonzalez	36314448	Aux. Educativa	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3164241111	paolagonzalez1@hotmail.com	Paola Gonzalez	
9	Sandy Katherine Salas	1007186773	Auxiliar Pedagogica	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3033353041	katherin2019salas@gmail.com	Sandy Salas	
10	Yessica Ximena Avilés H.	1017864478	Agente Educativo	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3224688792	ximenajuancabalo@gmail.com	Yessica Avilés	
11	Lorena Sánchez Suarez	1075301772	Auxiliar Pedagógica	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3059300180	lorenasuarez.1922@gmail.com		
12	Deicy Ortiz Cabrera	36'420.585	Aux. pedagoga	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3113383362	deicyortiz405@gmail.com	Deicy Ortiz.	
13	Cristhian Stiven Montes Rojas	1115942045	Aux. Pedagogica	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3115337244	cristhianrojasm@gmail.com	Cristhian M.	
14	Katherin Tatiana Otero.	1075149558	Apoyo Salud No.	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3166809395	katerin-0826@hotmail.com		
15	Sindy Lorena Florez Garcia	1080293345	Agente Educativo	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3218454576	sinbu8910@hotmail.com	Sindy	
16	Ana Maria Luisa Gonzalez	55152752	Agente Educativo	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3002668739	analu1096@gmail.com	Ana Maria Gonzalez	
17	Luz Dary Hernandez	36172052	Auxiliar P	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3115623440	luzdaryhernandez		
18	Martha patricia Andrade	57731013	Auxil. pedag	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3204662731	marthal320@outlook.es		
19	Carolina Olaya Vera	36066708	Aux ped.	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3124203060	Carolina.olaya320@gmail.com	Carolina	
20	Lucy Inés Vanegas S	52053246	Aux. Ped.	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3233529665	lucy.ijvs@gmail.com		

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se tendrá como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLITICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA	F8.P1.MI	12/06/2024
		Versión 9	Página 1 de 1
		Clasificación de la Información: Pública	

ACTIVIDAD: Primeros Auxilios Infantiles y Enfermedades Inmunoprevenibles y ETA

FECHA 14/06/2025

HORA INICIAL: 10:00 am

HORA FINAL: 12:00 pm.

LUGAR Casa Comunal Cándido Clle 53 1C-20

DEPENDENCIA LIDER: Salud y Nutrición

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	CARGO	ENTIDAD	REGIONAL	CENTRO ZONAL O DEPENDENCIA	TIPO DE VINCULACIÓN		TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA	
							PLANTA	CONTRATO			AM	PM
1	Edith Magaly Bocca	1081153083	A. Educativa	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3124653028	Jmagalyhoyos1		
2	Luz Neyda Bobadilla e	55165366	A. Educativa	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3158074851	Bobadillaluzneyda@gmail.com		
3	Franey E Gonzáles	26425685	Enfermera	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3208437841	franeyEG@hotmail.com		
4	Kelly Johana Gutierrez	1080856249	A. Educativa	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3232300275	Kellyjohanagutierrez		
5	Magda Jeanne Olaya	26420963	Ag Educativa	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3219059180	magda-stefany-olaya@hotmail.com		
6	Rider Cardozo	93159711676	P. Psicol	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3142613151	Ridercardozo@gmail.com		
7	Adriana Micela Rincón Pedroza	1083485832	Coordinadora	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3208358439	Elhcormidi@gmail.com		
8	DIEGO CASTRO	1075288831	Psicosocial	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3236151199	DIEGOMAURICIOCASTRO956@		
9	Andrea Cabrera Enriquez	1083867744	Nutricionista	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3153837665	andreacabrera234@gmail.com		
10	Ingrith Carolina Garcia B	1083201860	Nutricionista	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3062204960	ingrithgarcia@gmail		
11	[illegible] Sanchez	26000858	Administrativo	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3044268189	[illegible]@hotmail.com		
12	Yuli Vargas Pedraza	55163002	Docente	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3156684519	yuvapi@hotmail.com		
13				CORMIDI	HUILA	NEIVA		X				
14				CORMIDI	HUILA	NEIVA		X				
15				CORMIDI	HUILA	NEIVA		X				
16				CORMIDI	HUILA	NEIVA		X				
17				CORMIDI	HUILA	NEIVA		X				
18				CORMIDI	HUILA	NEIVA		X				
19				CORMIDI	HUILA	NEIVA		X				
20				CORMIDI	HUILA	NEIVA		X				

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLITICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.